

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» с. Киевка
356 702 Ставропольский край Апанасенковский округ с. Киевка
ул. Октябрьская, 79 тел: 8 (865) 5574523, 8 (865) 5574523; school4ap@yandex.ru

Принята на заседании
Методического(педагогического)
совета
от « 30» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 4 с.Киевка
С.В. Коваленко
« 30» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности

«Пиксель»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: #33559

Автор-составитель:
Носуля Аделина Растямовна
педагог дополнительного
образования

с. Киевка
2024 год

Нормативно-правовая база программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Устав МКОУ СОШ №4 с.Киевка

Содержание

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) Тематическое планирование

Аннотация

Программа кружка «В мире информатики» составлена на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 1-4 классов.

Основной целью программы кружка «В мире информатики» является:

подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи курса

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.

2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.

3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.

4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

1. Раздел. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире информатики»

Первое полугодие.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

После изучения курса учащиеся должны

знать:

правила поведения при работе с компьютером;
приемы работы в редакторе Paint
основы работы в сети Internet.

уметь:

составлять рисунки с применением функций графического редактора;
составлять открытки, размещать текст в рисунке;
работать в редакторе Paint.

Второе полугодие

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- *моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.*
 - подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
 - синтез;
 - сравнение;
 - классификация по заданным критериям;
 - установление аналогий;
 - построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

После изучения курса учащиеся должны

знать:

правила поведения при работе с компьютером;
приемы работы в редакторе Power Point
основы работы в сети Internet.

уметь:

работать в программе составления презентаций;
создавать презентации;
применять анимацию к рисункам, тексту;
создавать анимированные картинки;
изменять параметры презентации.

2. Раздел. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Первое полугодие. «Юный художник»

№ п/п	Содержание занятий	Формы организации познавательной деятельности	Виды деятельности
1	Правила техники безопасности.	Беседа	Знакомство с правилами техники безопасности
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	Беседа	Изучение устройства компьютера, знакомство с историей развития компьютера
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с рабочим столом. запуском программы
4	Инструменты графического редактора.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с панелью инструментов, правилами работы с мышью
5	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры)	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунков, работа кистью и карандашом
6	Проект. Создание рисунков на заданную тему.	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание рисунка, правила сохранения файла
7	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с правилами работы инструментами
8	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с правилами копирования, поворота фигур
9	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	Беседа, работа на компьютере	знакомство с правилами вставки текста в рисунок
10	Создание симметричных рисунков. Поворот.	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунка с использованием поворота и

	Копирование.		копирования
11	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание рисунка всевозможными инструментами
12	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	Работа в группах	Создание рисунка всевозможными инструментами
13	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунка всевозможными инструментами

Второе полугодие. «Мастер презентаций»

№ п/п	Содержание занятий	Формы организации познавательной деятельности	Виды деятельности
1	Правила техники безопасности.	Беседа	Повторение правила ТБ
2	Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с понятием файла и папки, правилами сохранения файла
3	Знакомство с графическим редактором Power Point.	Беседа, работа на компьютере	Изучение инструментов редактора
4	Работа в программе Power Point.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с возможностями использования инструментов и рабочей панели
5	Правила составления презентации.	Беседа, работа на компьютере	знакомство с правилами оформления презентаций
6	Творческий проект «Я»	Самостоятельная работа, работа в	Создание презентации

		парах	
7	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	Беседа, работа на компьютере	Вставка объектов
8	Создание анимированной открытки.	Самостоятельная работа, работа в парах	Изучение возможностей применения анимации
9	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	Беседа, работа на компьютере	Применение анимации
10	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с правилами поведения в сети Интернет
11	Творческий проект «Мое хобби»	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание презентации
12	Творческий проект на тему по выбору.	Работа в группах	Создание презентации
13	Творческий проект «Моя страна».	Самостоятельная работа, работа в парах	Работа с проектом

3. Раздел. Тематическое планирование

Первое полугодие. «Юный художник»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером.	1
2	Компьютер и его устройство. Программы.	8
3	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	27
ИТОГО		36

Второе полугодие. «Мастер презентаций»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером.	1
2	Компьютер и его устройство. Программы.	4
3	Редактор Power Point	31
ИТОГО		36

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование

Первое полугодие. «Юный художник»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Правила техники безопасности.	1		
2-3.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2		
4.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1		
5-9.	Инструменты графического редактора.	5		
10-11.	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры)	2		
12-16.	Проект. Создание рисунков на заданную тему.	5		
17-19.	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	3		
20-22.	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	3		
23-26.	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	3		
27-28.	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	2		
29-.31	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	3		

32	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	3		
33-36.	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	3		

Календарно - тематическое планирование второе полугодие «Мастер презентаций»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Правила техники безопасности.	1		
2-3.	Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.	2		
4-5.	Знакомство с графическим редактором Power Point.	2		
6-7.	Работа в программе Power Point.	2		
8.	Правила составления презентации.	1		
9-11.	Творческий проект «Я»	3		
12-15.	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	4		
16-18.	Создание анимированной открытки.	3		
19-22.	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	4		
23-25.	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	3		

26-28.	Творческий проект «Мое хобби»	3		
29-31.	Творческий проект на тему по выбору.	3		
32-36	Творческий проект «Моя страна».	5		