

Аналитический отчет
о работе Центра «Точка роста» за 2023-2024 учебного года

В сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ № 4 с.Киевка был открыт Центр образования «Точка роста».

Цели Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно- научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Задачи:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Организация системы внеурочной деятельности организуемых в Школе.
3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
5. Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
6. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности обучающихся.
7. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра

«Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технологического профилей, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественнонаучного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации педагогов, родительской общественности.

В Центре функционируют две лаборатории: химическая и биологическая лаборатория, физическая лаборатория. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор, цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 50% педагогов Центра прошли курсы повышения

квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научного и технологического направлений "Точка роста» на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования. 100% учителей пройдут курсы по своим направлениям в СКИРО ПК и ПРО в ближайшее время.

3. Информация о функционировании Центров «Точка роста» по образовательным программам и результатах.

№	Наименование программы	Количество детей	Чем занимаются	Результат (участие в мероприятиях)
1	«Практическая физика»	6	Формируют навыки применения знаний по физике в любых творческих процессах. Выполняют практические задания и тесты, учатся работать с информацией в сети Интернет.	
2	«Занимательная физика»	21	Формируют представления о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Занимаются робототехникой.	
3	«Юный физик»	22	На примере опытов, наглядного материала. оборудования «Точки роста» изучают первоначальные представления о физической сущности явлений природы, видах материи, усвоение основных идей механики	
4	«Физика вокруг нас»	10	На занятиях преподаватель	

			показывает опыты, чтобы ученики убедились в том, что использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности, что основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий	
5	«Экология»	30	На занятиях формируются знания основных принципов и правил отношения к живой природе. Наблюдают за экологической ситуацией в районе реки Дунды.	
6	«Юный эколог»	10	Определяют принадлежности биологических объектов к определенной системной группе	Участие в Международном экологическом конкурсе «Эковывоз»
7	«Занимательная микроскопия»	22	Изучают различные методы биологических исследований, строение растительных и животных клеток	Участие в научно-познавательной интеллектуальной игре «Знатоки генетики»
8	«Практическая биология»	33	На практических занятиях рассматривают строение растительной клетки, наблюдают за процессами, происходящими в р.Дунда. Занимаются исследованием воздуха, почвы и воды в пределах с.Киевка	
9	«Познавательная биология»	6	Изучают различные методы биологических исследований, строение растительных и животных клеток	Участие во Всероссийской олимпиаде по агрогенетике «Иннагрика»
10	«За страницами учебника биологии»	13	Занимаются исследованием	

			окружающей среды: измерение уровня освещенности в различных зонах и его влияние на физическое здоровье людей; измерением температуры атмосферного воздуха; анализом загрязненности проб почвы	
11	«Удивительная химия»	20	Изучают характеристику веществ, изучают химические реакции	
12	«Химия в профессиональной деятельности»	6	Углубленно изучают органическую и неорганическую химию, проводят опыты, решают экспериментальные задачи	
13	«Занимательная химия»	20	Занимаются научными методами изучения природы	
14	«Юные химики»	30	Учатся внимательно и осторожно работать с химическими реактивами. А также школьники учатся анализировать и делать выводы о проведённых опытах и экспериментах	
15	«Медиацентр»	15	Используя материал, взятый в Интернете, учатся наглядно размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.	
16	«Медиаграмотность»	11	учатся делать презентации, слайд-шоу	
17	«Основы медиаграмотности»	35	Знакомятся с основными понятиями, учатся делать презентации	
18	«Пиксель»	10	Изучают возможности графического редактора Paint. Основные приемы работы с компьютерной графикой в Paint	
19	«Юный пилот»	21	Чертят, строят макеты, изучают некоторые аспекты направления	

			авиации (основы физики, основы метеорологии, аэродинамики, разработки летательных моделей , основы управления). Знакомятся с таким новым направлением деятельности как использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	
20	«Белая ладья»	49	Изучают правила, схемы, комбинации игры в шахматы	Участие в турнире по шахматам
21	«Я-кадр»	16	Знакомятся со строением фотоаппарата. Изучают правила съемки(в помещении, на улице, в ночное и дневное время)	Участие в краевом фестивале – конкурсе «Зеленое яблоко»

4. Мероприятия в рамках работы центра «Точки роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Направление	Использование оборудования, приобретенного в рамках национальных проектов	Ссылки, размещенные на сайте образовательной организации, в социальных сетях, в системе СРК информации о проведенных мероприятиях: (анонс, пост- релиз, документы, фото, иное)
1	Фотовыставка	23-25.10	техническое	ноутбук	https://vk.com/mkoysosh4s.kievka

5. Перечень олимпиад школьников по предметам естественно-научной направленности, с указанием количества участников, победителей и призеров муниципального, регионального и федерального уровней

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по химии	12	
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	16	
3	Всероссийская олимпиада школьников по физике	8	

4.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8	

6. Проблемы при работе центра «Точка Роста»:

1. Нехватка оборудования для проектно-исследовательской деятельности.
2. Педагоги школы недостаточно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.
3. Не осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями района.
4. В течение года недостаточно представлялась работа кружков, работающих на базе центра через интернет-сети и, непосредственно, в школе.
5. Недостаточная укомплектованность оборудованием по физике и химии.

7. Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос успешным и счастливым человеком, поэтому проводится информационно-просветительское консультирование родительской общественности: · публикации на школьном сайте; ·

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Ди ректор МКОУ СОШ № 4 с.Киевка / С.В. Коваленко/

