

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Апанасенковского муниципального округа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Киевка
356702 Ставропольский край Апанасенковский муниципальный округ
С. Киевкаул. Октябрьская, 79 тел:8(8655574523;school4ap@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

МО "Интеллект"



Л.И.Стешенко

Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 4
с. Киевка



С.В. Коваленко

Приказ № 162/3 от «30»
августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

с. Киевка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Финансовая грамотность» для 8 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. 5 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

формирование основ финансовой грамотности у обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации : рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование. Какие бывают финансовые риски. Финансовые пирамиды

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: , о структуре денежной массы; , о структуре доходов населения страны и способах её определения; , о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; , о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; , об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; , о возможных нормах сбережения; , о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; , о видах страхования; о видах финансовых рисков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1 Управление денежными средствами семьи					
1.1	Происхождение денег	3		1	
1.2	Источники денежных средств семьи	3		1	www.7budget.ru
1.3	Контроль семейных расходов	3		1	www.7budget.ru
1.4	Построение семейного бюджета	5		1	www.7budget.ru
Модуль 2 Способы повышения семейного благосостояния					
2.1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	5		1	www.cbr.ru
2.2	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	5		1	www.cbr.ru
Модуль 3 Риски в мире денег					
3.1	Особые жизненные	4		1	http://ecsocman.hse.ru

	ситуации и как с ними справиться				
3.2	Финансовые риски	6		1	http://ecsocman.hse.ru
Итого		34		8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1		Деньги: что это такое	1
2		Деньги: что это такое	1
3		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
4		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи Практикум	1
5		Какие бывают источники доходов	1
6		Какие бывают источники доходов. Практикум	1
7		От чего зависят личные и семейные доходы	1
8		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
9		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
10		Что такое семейный бюджет и как его построить	1
11		Что такое семейный бюджет и как его построить. Практикум	1
12		Как оптимизировать семейный бюджет	1
13		Как оптимизировать семейный бюджет	1
14		Обобщение. Управление денежными средствами семьи	1
15		Для чего нужны финансовые организации	1
16		Для чего нужны финансовые организации. Практикум	1
17		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
18		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Практикум	1
19		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
20		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Практикум	1
21		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
22		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1

23		Представление проектов	1
24		Обобщение. Способы повышения семейного благосостояния	1
25		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
26		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
27		Чем поможет страхование	1
28		Чем поможет страхование. Практикум	1
29		Какие бывают финансовые риски	1
30		Какие бывают финансовые риски. Практикум	1
31		Что такое финансовые пирамиды	1
32		Что такое финансовые пирамиды. Практикум	1
33		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий.	1
34		Обобщение. Риски в мире денег	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС.

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
17. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.

