

Отчет о самообследовании МКОУ СОШ № 4с. Киевка в 2022 году

Содержание

Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Киевка
356712, Ставропольский край, Апанасенковский район, с.Киевка,
ул.Октябрьская, №79

Тел.: 8(86555)74-5-23, Факс: 8(86555)74-5-23, E-mail: school4ap@yandex.ru

Согласно лицензии серия 26 Л 01 № 0001890, регистрационный № 5636 от 15.03.2017 г. и аккредитации серия 26 А02№ 0000075, регистрационный № 2297 от 28.01.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН: в ОО пятидневная рабочая неделя для 1 класса и шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 14.20, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в творческих объединениях, занятиями в ГПД.

Продолжительность учебного года:

График проведения учебных четвертей и каникул установлен на основании письма отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа СК «О годовом календарном графике работы общеобразовательных учреждений Апанасенковского муниципального округа СК на 2021-2022 учебный год» от 19.10.2021 № 200-ОД

Продолжительность 2021-2022 учебного года: - I класс – 33 учебные недели; - II-XI классы – 34 учебные недели.

Годовой календарный график работы МКОУ СОШ №4 с. Киевка на 2021-2022 учебный год

1 четверть: 01.09.2021 – 22.10.2021 (7 нед. 3 д.)	Осенние каникулы: 23.10.2021 – 07.11.2021 (16 дней)
2 четверть: 03.11.2021 – 23.12.2021 (7 нед. 3 д.)	Зимние каникулы: 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней)
2 четверть полугодие 15 недель 1 день (уроки)	Зимние каникулы 2 дня
3 четверть: 10.01.2022 – 09.02.2022 (4 нед. 3 д.) 17.02.2022 – 24.03.2022 (4 нед. 5 д.) Итого: 9 недель 2 день	Февральские каникулы: 10.02.2022 – 16.02.2022 (7 дней) Весенние каникулы: 25.03.2022 – 31.03.2022 (7 дней)
4 четверть: 01.04.2022 – 30.05.2022 (8 нед. 2 д.)	
2 полугодие - 17 недель 4 дней	
2-8; 10 классы	Итого: 34 недели
9; 11 классы	
4 четверть: 01.04.2022 – 18.05.2022	
Итого: 33 недели 5 дней	

08.11.2021 – 27.12.2021 (7 нед. 1 д.)	28.12.2021 – 09.01.2022 (13 д.)
3 четверть: 10.01.2022 – 09.02.2022 (4 нед. 3 д.) 21.02.2022 – 24.03.2022 (4 нед. 1 д.)	Февральские каникулы: 10.02.2022 – 20.02.2022 (11 д.) Весенние каникулы: 25.03.2022 – 31.03.2022 (7 д.)
4 четверть: 01.04.2022 – 25.05.2022 (7 нед. 4 д.)	
Итого: 33 недели	

Продолжительность уроков и перемен:

Понедельник

1.08.30-09.00
2.09.10-09.55-(20 мин, питание 2-4 класс)
3.10.15-11.00 (20 мин, питание 5,6,9 классы)
4.11.20-12.05 (20 мин, питание 7,8,10,11 классы)
5.12.25-13.05
6.13.15-14.00

Вторник-Пятница

1.08.30-09.15
2.09.25-10.10-(20 мин, питание 2-4 класс)
3.10.25-11.10 -(20 мин, питание 5,6,9 классы)
4.11.30-12.15 -(20 мин, питание 7,8,10,11 классы)
5.12.35-13.20
6.13.30-14.15
7.14.25-15.10

Суббота

1.08.30-09.15
2.09.25-10.10-(15 мин, питание 2-4 класс)
3.10.25-11.10
4.11.20-12.05
5.12.15-13.00

1 класс

1.08.30-09.00	1.08:30-09.05
2.09.10-09.45 Питание 1 кл	2.09.15-09.50 питание 1 класс
3.10.00-10.35	3.10.10-10.45
4.10.45-11.20	4.10.55-11.30

Аттестация учащихся:

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане № 4 с.Киевка в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся в формах, утвержденных Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана. В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СОШ № 4 с. Киевка, и иными локальными актами.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общешкольный родительский комитет;

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- МО «Мыслитель» – руководитель Стешенко Л.И.
- МО «Филология»– руководитель Яценко З.Д.
- МО «Интеллект»– руководитель Зеленко С.А.
- МО учителей начальных классов – руководитель Глазко Т.В.
- МО «Техносила»– руководитель Малашук А.П.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно- воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Директор Школы Коваленко С.В.

Заместитель директора Нарышкина Т.В.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В ОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Всего работников МКОУ СОШ № 4 с. Киевка – 40 человек

педагогических работников – 22 человек

Вспомогательный персонал – 18

Из них: мужчин – 8, женщин – 32

Административный персонал образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Коваленко Сергей Васильевич	директор	37 года	16 лет	СЗД	грамота ААМРСК, 17.01.2013 г. грамота ААМРСК, 27.06.2013 г. грамота Совета ААМРСК 05.10.2018г.
Нарышкина Татьяна Васильевна	заместитель директора	32 года	8 лет	СЗД	Грамота ООААМРСК

**Анализ педагогических кадров
МКОУ СОШ № 4 с. Киевка за 2021-2022 учебный год
Образовательный уровень педагогических кадров-22**

Год	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
2020-2021	21	21	3
2021-2022	20	20	2

Квалификационный уровень педагогов (аттестация)

Год	Высшая категория	1 категория	Без категории	СЗД
2020-2021	12	3	2	7
2021-2022	12	3	1	6

Возрастной состав педагогического коллектива

Год	От 25 до 35 лет	Свыше 35 лет	Средний возраст
2020-2021	3 чел-13%	21 чел-87%	51,5
2021-2022	4 чел-18%	18 чел-82%	50,9

Стаж работы

Год	От 0 до 5 лет	От 6 до 20 лет	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
2020-2021	2чел – 8%	2 чел.- 8%	5 чел – 21%	15 чел – 63%
2021-2022	3 чел-13,7%	2 чел-9%	3чел-13,7%	14 чел-63,6%

Курсы повышения квалификации

Год	Более 100 часов	72 часа	36 часа
2020-2021	1чел-5%	8чел-34%	
2021-2022			10 чел-45%

Имеют отраслевые награды 6 человек, из них награждены: знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 4 чел.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Основными формами внеурочной деятельности нашей школы являются:

- воспитательские внеклассные занятия;
- коллективно-творческие дела;
- общешкольные мероприятия;
- работа творческих объединений;
- работа волонтерского отряда;
- деятельность детской организации «Совет старшеклассников».

В школе работают детские объединения:

- ЮИД;
- «Солнышко»; «Непоседы»; «Совет старшеклассников».

Творческие объединения, кружки, секции.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе насчитывается 8 кружков и 3 секции. Так же дополнительное образование было представлено элективными курсами в рамках подготовки к ГИА.

8. Направления деятельности казачьего кадетского класса.

1. Духовно – нравственное
2. Гражданско – патриотическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Общекультурное

1. Организация внеурочной деятельности казачьего кадетского класса.

Процесс внеурочной деятельности в кадетско-казачьих классах направлен, в том числе, и на подготовку к военной службе, на развитие у обучающихся личностных качеств военнослужащего казака, объединенных общим понятием «казачья доблесть», значимых в любой сфере социальной деятельности, является важной задачей и особенностью воспитания и социализации казаков-кадетов. За отчетный период были проведены классные часы: «Права и обязанности кадета», ролевые игры «Учимся дружить». Изучаем казачий устав, «Мир моих увлечений», КТД «Моё портфолио», «Воспитание в казачьей семье», «Что такое порядочность», изготовление сувениров ко Дню пожилого человека, «Курить – здоровью вредить», «Светофорик», КТД «Бравые солдаты», «Берегите природу», «Военная история моей семьи», «Наши земляки – Герои Советского Союза», конкурс рисунков «Государственные символы».

В рамках взаимодействия и внеурочной деятельности были проведены уроки мужества, патриотические часы, акции: «4 ноября – День народного единства», «Сельский престольный праздник», «9 декабря – День героев Отечества», «17 января – День освобождения Апанасенковского района от немецко-фашистских захватчиков»,

«Наши земляки – герои Советского Союза», «К 70-летию блокады Ленинграда», «Роль казачества в годы Великой Отечественной войны», «Гагаринский урок», «Рождественские посиделки», «Святки», «Широкая Масленица», «Пасха – праздник праздников и торжество торжеств», «Кирилл и Мефодий – просветители словенские», «Я – кадет России». Обучающиеся казачьего кадетского класса приняли участие в митинге «День Победы», «Бессмертный полк», а также в конкурсе «А ну-ка, казачата!», в конкурсе-смотре песни и строя «Тяжело в учении, легко в бою», в конкурсе инсценированной патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», в соревнованиях «Казачьи бои».

В создании воспитывающей среды большая роль отводится музейной педагогике, сбору материала в школьный музей.

Обучающиеся участвуют в проектной деятельности. Ими были подготовлены проекты «9 мая- День Памяти », «Детская площадка», «Моя родословная», «Я люблю Киевку» и другие.

В МКОУ СОШ №4 с. Киевка создан казачий кадетский класс.

✓ Организация дополнительного образования казачьего кадетского класса.

Внеурочная деятельность в казачьем кадетском классе организована за счёт часов по физической культуре «Я кадет», а также занятий в рамках кружка «История казачества» (1 час). Занятия ведут учитель физической культуры Малащук А.П., классный руководитель Буланова И.А.

✓ Перечень используемых новых образовательных технологий и методик.

- Проектная технология;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Рефлексивная методика активного обучения;
- Тестовые технологии;
- Информационные технологии;
- Технология формирования критического мышления;
- Технология «Портфолио».

✓ Цели деятельности казачьего кадетского класса за отчетный период.

- формирование в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения системы казачьего кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной среды, посредством реализации программ общего и дополнительного образования;

- создание благоприятных условий для эмоционального, психо-физического и духовно-нравственного здоровья личности обучающихся, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей учащихся на основе мониторинга уровня обученности и воспитанности.

Работа социально-педагогической службы.

Цель работы социального педагога: способствовать социализации личности ребенка

Направления деятельности социального педагога:

- диагностическое;
- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- организационно – методическое.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- отслеживание информации о проблемах обучающихся;
- консультировать педагогов – предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

1. Создание педагогически организованного пространства для досуговой деятельности: - Работа кружков, секций

- Участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях
- Презентация своих творческих достижений перед ученической, родительской общественностью.

2. Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

- Привлечение к работе во внеурочное время квалифицированных педагогов школы;
- Работу кружков, секций осуществляют педагоги, имеющие образование и опыт работы;
- Налажена система обмена опытом работы педагогов ДО;
- Курсы повышения квалификации;

3. Создание материально- технических условий для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- Оснащение звуковой аппаратурой, микрофонами;
- Оснащен спортивным оборудованием, тренажерами спортивный зал.

4. Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся:

- Наличие информационных стендов;
- Освещение творческих достижений на сайте школы, в школьных СМИ;
- Расписание работы кружков, секций;
- Размещение грамот, дипломов, кубков в коридоре.

5. Научно-методическое обеспечение:

- Создан банк методических разработок школьных мероприятий, событий;
- Индивидуальные консультации для педагогов;
- Разработка программ кружков, секций;
- Приобретение методической литературы, её обновление.

6. Организационно-управленческие мероприятия:

- Организация культурно- образовательного пространства для досуговой деятельности и дополнительного образования;
- Определение функциональных обязанностей педагогов ДО;
- Контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования.

Организация летнего отдыха.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

По постановлению «Об организации отдыха детей в Апанасенковском муниципальном округе Ставропольского края» в МКОУ СОШ № 4с.Киевка разработаны и проведены ряд мероприятий по обеспечению детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2022 году.

I поток с 01.06.2022 по 22.06.2022 – 40 детей;

II поток с 27.06.2022 по 15.07.2022 – 36 детей.

Режим работы лагеря с 6 – дневной рабочей неделей с 8⁰⁰ до 14⁰⁰ часов. Приведены в соответствие с требованиями игровые помещения, туалеты, а также столовая и пищеблок. Организовано полноценное сбалансированное питание. Были заключены договора на поставку пищевых продуктов. На открытие I и II смены ЛДП имеется санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии. Пройден медицинский осмотр и санитарно – гигиеническая аттестация персонала ЛДП. Лагерь дневного пребывания при МКОУ СОШ № 4 укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием, которые ознакомлены под роспись с должностными инструкциями.

Воспитательная работа велась по направлению «Мы патриоты», «ПДД»

В игровой комнате имеется настольные игры., магнитофон, телевизор. План работы был составлен в соответствии с направлением работы. В планах были учтены

календарные праздники: День защиты детей, День русского языка, Пушкинский день, День независимости России, День памяти и скорби, День окружающей среды т.д. Был составлен межведомственный план работы с Домом культуры, сельской библиотекой. При активном участии работников ДК, библиотеки и педагогов школы в лагере дневного пребывания прошли разнообразные познавательные мероприятия по следующим направлениям:

по духовно – нравственному направлению проведены детский праздник – «Волшебная планета!!!» (концерт, игры, конкурсы, рисунки на асфальте).

«Викторина по сказкам Пушкина», утренник «Пушкинский день», проведенный в библиотеке поселка, беседа с презентацией «История моего поселка».

По патриотическому направлению проведены мероприятия: беседа с презентацией «Крым в истории России», утренник ко Дню независимости «Я эту землю Родиной зову» (сельская библиотека), урок мужества «Я помню, я горжусь».

По спортивно-оздоровительному направлению ежедневно проводилась утренняя зарядка, минутки безопасности, профилактика заболеваний на «Тропе здоровья», подвижные игры на свежем воздухе, а также тематические мероприятия «Веселые старты», «В здоровом теле здоровый дух», «Путешествие по станциям здоровья», «Малые олимпийские игры».

По культурному направлению проводили «Аукцион талантов», шоу «Утренняя звезда», конкурсную программу «Мисс лагеря, Мистер лагеря», «День наоборот», «День Нептуна».

Были организованы и проведены беседы с участковым села о правилах ДД, о правилах поведения в лагере и общественных местах.

Индивидуальная работа с детьми:

- беседы;
- контроль поведения;

Индивидуальная работа с родителями:

- беседы (индивидуальные)
- осуществление контроля над ребёнком в семье

Проведена работа по профилактике КГЛ:

Воспитатели проводили разъяснительную работу о средствах защиты и мерах поведения во время выходов на природу, при проведении игр и других массовых мероприятиях;

совещания с работниками лагеря о мерах по профилактике КГЛ во время летних каникул (начальник лагеря, воспитатели);

Проведена работа по профилактике ПДД:

- разработаны маршруты безопасного движения «Дом-лагерь, лагерь-дом» для каждого ученика;
- ежедневно проводились минутки безопасности по ПДД;
- «День по ПДД», где были проведены викторина по правилам дорожного движения, ролевые игры по ПДД;
- конкурс рисунков «Красный, желтый и зеленый».

А также в школе организована работа «Экологического звена».

Организация питания.

В МКОУ СОШ № 4с.Киевка организовано горячее питание обучающихся, которым

охвачено **100 % всех детей** . Проводился контроль над питанием со стороны родительского комитета.

**Организация горячего питания обучающихся
в МКОУ СОШ №4 с.Киевка**

Учебный год	Процент охвата всех обучающихся питанием	Количество обучающихся охваченных льготным питанием
2018/19	100%(148)	46/30%
2019/2020	100%(155 чел)	46/ 6(34%)
2020/2021	100%(143чел)	61-начальная школа 29/6(68%)
2021/2022	100%(130чел)	46-начальная школа 29 (34,5%)

Организация медицинского обслуживания.

Сегодня школьное образование предъявляет большие требования к здоровью обучающихся. Проблема сохранения здоровья стала особенно значимой на современном этапе. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у обучающихся, снизили их творческую активность, замедлили их психическое и физическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Поэтому сейчас пристального внимания заслуживают здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Поэтому своей первоочерёдной задачей считаем сохранение и по возможности укрепление здоровья обучающихся. В связи с этим разработан план мероприятий, включающих физическое здоровье. Нравственное воспитание, диагностику.

Важным компонентом в воспитании привычки к здоровому образу жизни детей и подростков является физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме учебного дня (утренняя зарядка, динамические паузы, физкультминутки на уроках) и во внеурочное время (дни здоровья и спорта, занятия в спортивных секциях). В ходе реализации этого плана в течение I – полугодия этого года проводились классные часы по здоровьесбережению, трудовые десанты, работали спортивные секции.

Обеспечение безопасности.

Одной из главных задач общеобразовательного учреждения является обеспечение безопасности учебного процесса. В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности:

- техническое обслуживание системы АПС
- обеспечена система оповещения
- обеспечено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;
- учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами

пожаротушения;

- проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;
- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение;
- своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;
- проводится обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитными составами;
- ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек,
- оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;
- проводятся открытые уроки, беседы с обучающимися по вопросам предотвращения пожара.

Мероприятия по антитеррористической безопасности:

- установлено видеонаблюдение; обеспечена охрана силами сторожей;
- организовано дежурство техперсонала;
- организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;
- проводятся не реже одного раза в 6 месяцев инструктаж работников и учащихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;
- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи;
- место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;
- систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения;
- принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а так же стоянки вблизи здания и въезда на территорию неучетных автотранспортных средств.

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год

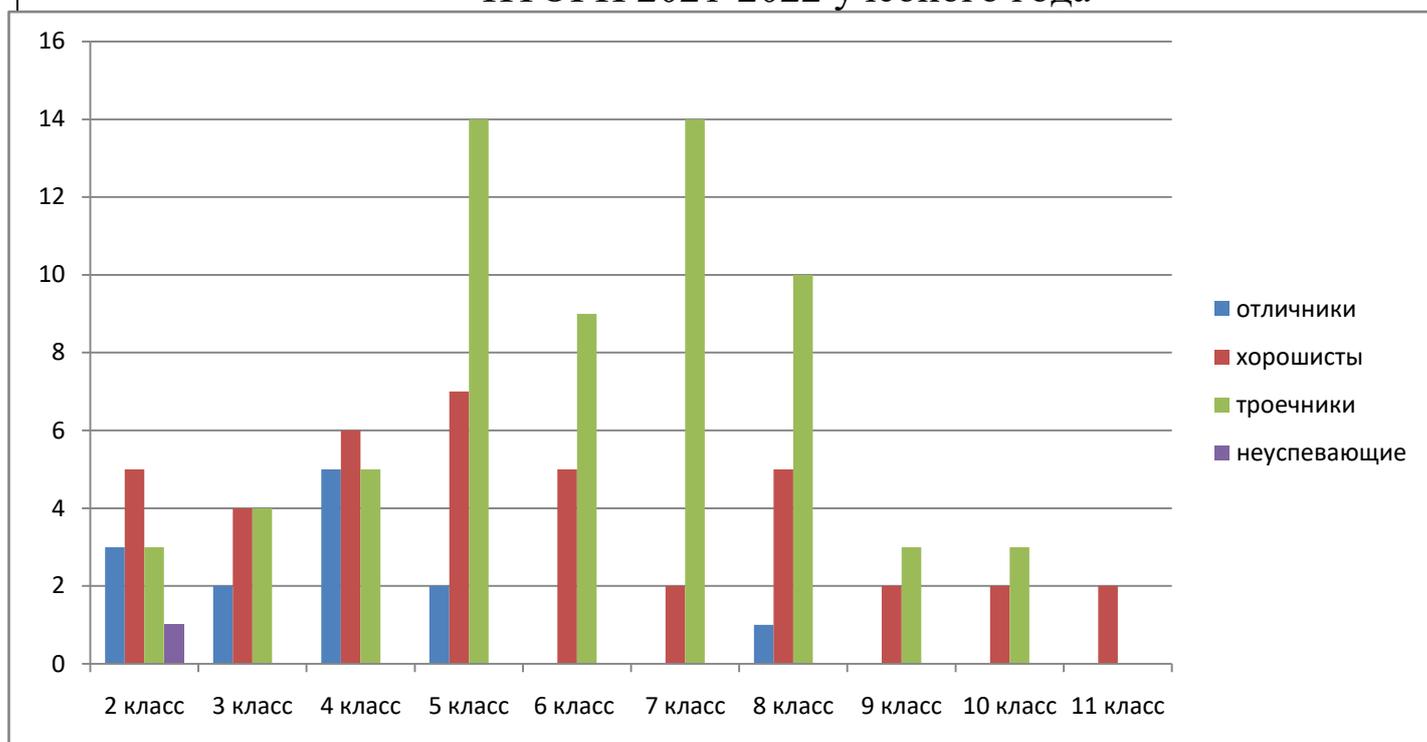
	Всего обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся на «5»,	Количество обучающихся на «3»	Качество обучения, %
--	-------------------	------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

					«4» и «5»								
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Базового уровня	130	47	76	7	25	24	4	14	52	3	65,7%	31,5%	57,1%
Всего аттестовано	121	38	76	7	42			69			51,4%		

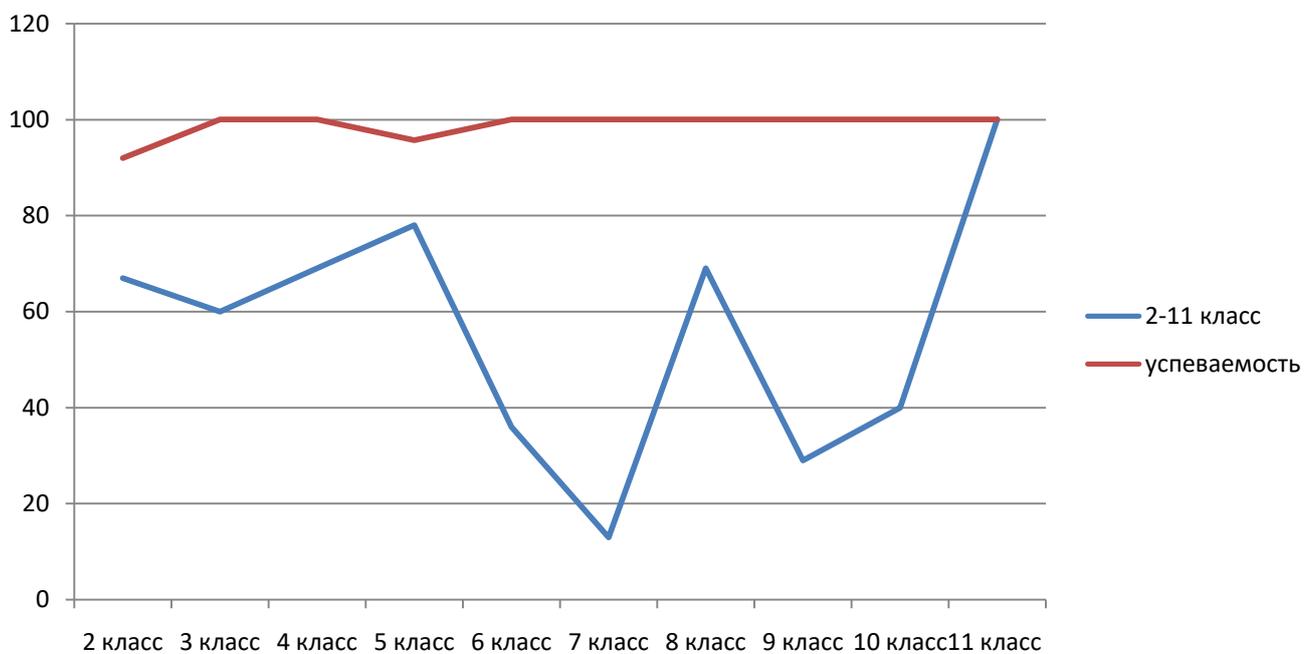
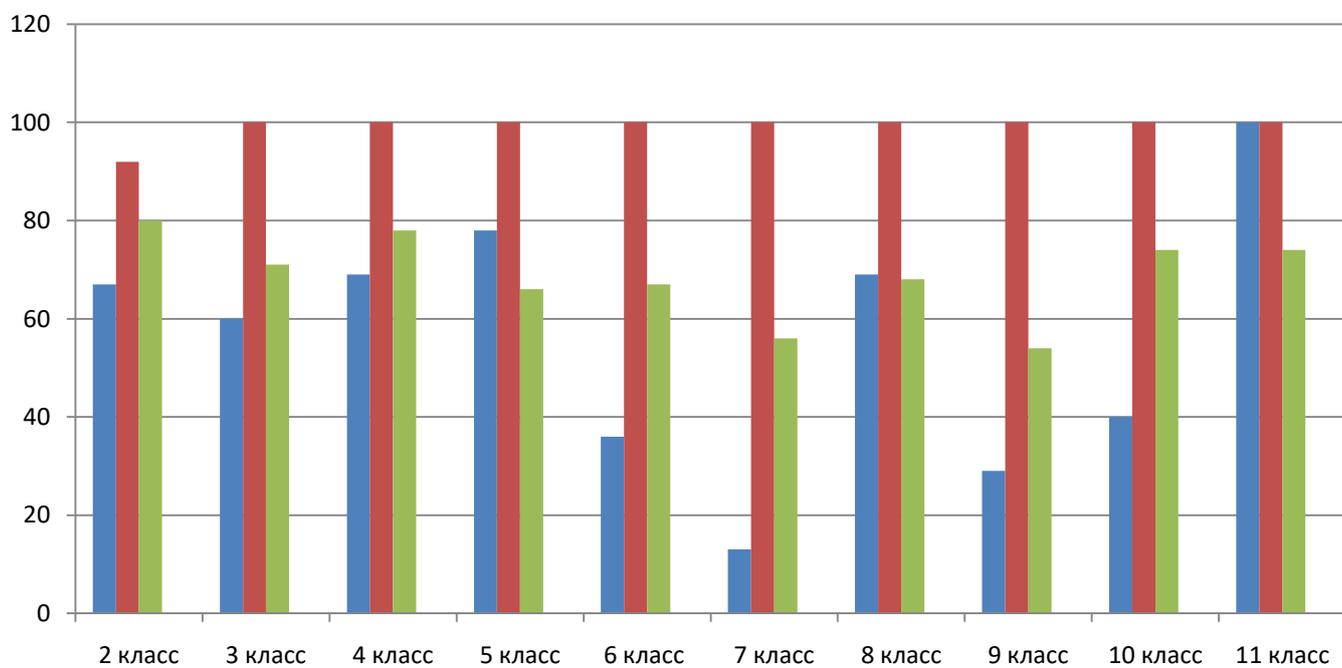
Всего аттестовано	Количество неуспевающих											% успеваемости	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
130	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99%

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость, не аттестацию обучающихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний.

ИТОГИ 2021-2022 учебного года



Итоги 2021-2022 учебный год Качество знаний , успеваемость, СОУ по классу



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (ОГЭ).

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9 класса – 5 человек, допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 5 человек.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса в формате ОГЭ

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план-график подготовки школы к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар «Цели и технология ОГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ОГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих семинаров.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Классный руководитель Зеленко С.А. постоянно вела контроль за выполнением заданий обучающимися 9 класса, постоянные индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Обучающиеся сдавали следующие экзамены:

Русский язык	Математика	География	биология	Обществознание
5 уч-ся	5 уч-ся	5 уч-ся	2 уч-ся	3 уч-ся

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года.

предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
русский язык	Яценко З.Д.	5(100%)	31+29+27+25+28=28 б
предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
математика	Зеленко С.А.	5(100%)	10+10+11+17+17=136
предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
биология	Буланова И.И.	2(%)	30+27=28,5 б.
предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
обществознание	Стешенко Л.И.	3(%)	36+28+19=27,6 б
предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
география	Кахриманова Е.К.	5(100%)	25+15+13+17+17=17,4 б.

11 класс -2 человека, допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2 человек, получили аттестат об окончании среднего общего образования – 2человек

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 класса в формате ЕГЭ

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и

педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих окружных семинаров.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Классный руководитель Малащук А.П. постоянно вел контроль за выполнением заданий обучающимися 11 класса, постоянные индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Обучающиеся сдавали следующие экзамены:

Русский язык	Математика профиль	Обществознание
2 уч-ся	2 уч-ся	2 уч-ся

ФИО уч-ся	Русский язык	Математика профиль	Обществознание
Колесник Анастасия	+	+	+
Разумец Дарья	+	+	+

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года.

предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
---------	---------	-------------------------	--------------

русский язык	Яценко З.Д.	2(100%)	60+67:2=63,5
--------------	-------------	---------	--------------

предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
---------	---------	-------------------------	--------------

математика профиль	Зеленко С.А.	2 (100%)	34+52:2=43
-----------------------	--------------	----------	------------

предмет	учитель	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл
обществознание	Стешенко Л.И.	2(100%)	53+44:2=48,5

Профориентационная работа с обучающимися.

- С учениками 9,11 классов были проведены беседы по профориентации, основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, обучающихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.

Личные достижения обучающихся за 2021-2022 учебный год:

Наименование мероприятия (конкурс, фестиваль,	Сроки проведения	ФИО участника, возраст	Итоги участия: Победитель, призер (указывать 1,2,3 место)
--	------------------	---------------------------	---

Участие в олимпиаде.

Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году
Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников
в 2021/22 учебном году

№	ОО	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	100	85	289	72	66	40

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году
(по протоколам)

№	ОО	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	4	5	36	38	35	57	34	53	27	289

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году *

№	ОО	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	2	5	16	10	8	13	5	5	2	66

№ 2	ОО	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	3	14	0	0	0	9	10	-	0	0	0	-	72

Форма 7. Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	ОО	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
2.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	1	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	-	0	0	0

Таблица 2

№ 2	ОО	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
2.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	0	1	0	0	0	0	0	-	0	0	0	-	2

Форма 8. Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	ОО	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
3.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	5	1	5	1	0	0	4	-	-	13	3	-	2	1	0

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

№ 2	ОО	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
3.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	3	13	0	0	0	9	10	-	0	0	0	-	70

Результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Форма 1. Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	ОО	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
			Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
2.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	46	24	6	12	3

Форма 2. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)

№	ОО	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка			1	12	1	7	3	24

Форма 3. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

*

(* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз)

№	ОО	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *
---	----	--

		Поб	Пр	0																						
1.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0

№ 2	ОО	Право		Русс.		Техн. М		Техн. Д		Физика		ФК Ю		ФК Д		Франц.		Химия		Эколог.		Эконом.		Испан		0
		Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	0
1.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ 3	Территория	Итал яз.		Китай. яз		Всего	
		Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Приз
2.	МКОУ СОШ №4 с. Киевка	0	0	0	0	2	4

Победители и призеры муниципального этапа

Разумец Роман	победитель	Английский язык	Калашникова Надежда Викторовна
Колесник Ксения	Победитель	Математика	Зеленко Светлана Анатольевна
Колесник Ксения	Призер	Биология	Буланова Ирина Ильинична
Колесник Ксения	Призер	Литература	Яценко Зоя Дмитриевна

Колесник Ксения	Призер	Русский язык	Яценко Зоя Дмитриевна
Колесник Анастасия	Призер	Литература	Яценко Зоя Дмитриевна

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ школы № 4 с. Киевка позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация обновленных ФГОС НОО и ООО школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения

В качестве направлений работы могут выступить:

- Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
- Современная система оценки качества образования.
- Повышение кадрового потенциала.
- Работа над проектом в рамках Программы развития школы.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цели:

- повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.
- совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения обновленных ФГОС.
- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня

- Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями; региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Директор МКОУ СОШ №4 с. Киевка



С.В.Коваленко