

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Киевка  
356702 Ставропольский край Апанасенковский округ с. Киевка  
ул. Октябрьская, 79 тел: 8(865)5574523; school4ap@yandex.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 4 с. Киевка  
Коваленко С. В.  
Приказ № 112/3  
«30» августа 2024 года



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Школа дорожных правил»  
(название программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 7 до 8 лет

Состав группы: 15  
(количество учащихся)

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: #28929

Автор-составитель:  
Жукова С.П., педагог  
дополнительного образования

с. Киевка  
2024 год

## Содержание

Пояснительная записка .....	
Учебный план.....	
Содержание программы .....	
Список литературы .....	
Интернет - источники.....	

### Пояснительная записка

---

Данная образовательная программа «Школа дорожных правил» относится к **социально-педагогической направленности.**

#### **Актуальность программы «Школа дорожных правил»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения «Школа дорожных правил».

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Школа дорожных правил» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей

школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### **Задачи:**

#### Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

#### Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на
  - улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою
  - собственную безопасность.

#### Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 класса-15 человек.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеофильмов.

**Основные формы деятельности объединения** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через викторины. В работе объединения участвуют обучающиеся 1 класса. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, игры, соревнования.

**Основные методы, используемые для реализации программы «Школа дорожных правил»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Школа дорожных правил» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;

**Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.**

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Наблюдение
Текущий контроль( по итогам занятий)	Опросы, наблюдение
Тематический контроль ( по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, кроссворды

### Учебный план

**Условные обозначения:** Т-теоретическое занятие; П-практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов	
					Теорет.	Прак

						т.
1.	Инструктаж о технике безопасности.	1	«Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год»	<u>Теория.</u> Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.	1	-
2.	Изучение ПДД.	9	«Участники дорожного движения»	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар). Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой. Правила движения пешеходов по тротуару. Праздник: «Посвящение в пешеходы». Шагающий автобус.	6	3
			«Виды пешеходных переходов»	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.	6	3

3.	Организация дорожного движения.	3	«Светофор и его сигналы»	Теория. Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Собери светофор. Просмотр мультфильма.	2	1
4.		2	Что такое перекресток.	Теория. Какие бывают перекрестки. Как надо пересекать перекресток.	1	1

		8	«Дорожные знаки»	<p>Теория. Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети» . Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы. Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон». Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки. Ролевая игра « Живые знаки»,» Опасные знаки»</p>	7	2

				<p>1) Раскрась правильно знак (<b>работа на интерактивном столе</b>).</p> <p>2) Настольные игры «Расставь правильно знаки», «Соотнеси знак с его названием».</p> <p>3) Творческая работа: изготовление закладки «Дорожный знак».</p> <p>4) Тестирование</p>		
5.	.	6	« Мы пассажиры»	<p>Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры».</p> <p>Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай.</p> <p>Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.</p> <p>Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».</p> <p>Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.</p> <p>Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного</p>	4	1



				средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса. Просмотр мультфильма.		
--	--	--	--	--	--	--

6.	.	4	<b>Будь ярким на дороге.</b>	<p><b>Теория:</b> Просмотр видеоурока «Будь ярким!» (правила использования светоотражающих элементов на одежде).</p> <p><b>Практикум:</b></p> <p><b>1)</b> Творческая работа: изготовление световозвращающих подвесок на рюкзачок.</p> <p><b>2)</b> Проведение школьной акции и линейки «Засветись на дороге!».</p>	1	3

7.		3	«Безопасные места для детских игр»	<p><u>Теория.</u> Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).</p> <p>Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия).</p> <p>Опасность «пустынной улицы».</p> <p>Машины во дворе вашего дома.</p> <p>Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом).</p> <p>Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.</p> <p>Просмотр мультфильма.</p>	2	1
----	--	---	------------------------------------	---	---	---

9.		3	Виды транспортных средств	<p>Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств. Мультимедийная игра «Назови транспорт»</p>	2	1
10.		2	Сигналы регулировщика а.	<p><b>Теория:</b> Познакомить с правилом: регулировщик — главное действующее лицо на перекрестке, при работе регулировщика дорожные знаки и светофор теряют свою силу. Используя ассоциативные связи, помочь запомнить сигналы: поднятая вверх правая рука; разведенные в стороны или опущенные руки; вытянутая вперед правая рука.</p> <p><b>Практикум:</b>  <b>1)</b> Ролевая игра: регулировщик и пешеходы.  Инвентарь: перекресток, форма регулировщика, жезл, свисток.  <b>2)</b> Работа в тетрадях на печатной основе.  <b>3)</b> Тестирование</p>	1	1

11.		3	Средства индивидуальной мобильности (СИМ).	<p>Теория: Просмотр видеоурока «СИМ – что это?» (знакомство с понятием, какие средства относятся к СИМ, безопасные места для катания).</p> <p>Практикум:</p> <p>1) Просмотр познавательных роликов, мультиков.</p> <p>2) Тестирование.</p>	-	2
12.		11	Когда ты становишься водителем (Правила для велосипедистов).	<p><b>Теория:</b> Просмотр видеоурока «Я - велосипедист» (основные правила езды на велосипеде и меры безопасности. Предупредительные сигналы водителей. Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов. Защита велосипедиста).</p> <p><b>Практикум:</b></p> <p>1) Настольная игра «Я - велосипедист» (закрепление знаков для велосипедиста).</p> <p>2) Устройство велосипеда (знакомство с названием деталей велосипеда, их назначение).</p> <p>3) Творческая работа: изготовление световозвращающих наклеек на велосипед.</p> <p>4) Отработка практических навыков: фигурное вождение велосипеда.</p>	4	6

13.		2	Настольные игры по правилам дорожного движения	Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.	-	2
14.	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	2	«Итоги обучения»	<u>Теория.</u> Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. <u>Практика.</u> Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения. «Мы знаем правила дорожного движения».	1	1
Итого:						

### **Планируемые результаты «Школа дорожных правил»**

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

## Список литературы

---

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
10. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.